

Dear Families,

- | | | |
|----------|-------------|-----------------|
| 1. eyes | 11. fingers | 21. fingernails |
| 2. nose | 12. teeth | 22. heels |
| 3. mouth | 13. thumbs | 23. ankles |
| 4. hair | 14. toes | 24. jaw |
| 5. feet | 15. neck | 25. shoulders |



Querida familia:

Su niño está aprendiendo a **nombrar las siguientes partes del cuerpo:**

- | | | |
|------------|-----------------------|---------------|
| 1. ojos | 11. dedos | 21. uñas |
| 2. nariz | 12. dientes | 22. talones |
| 3. boca | 13. pulgares | 23. tobillos |
| 4. cabello | 14. dedos de los pies | 24. mandíbula |
| 5. pies | 15. cuello | 25. hombros |
| 6. orejas | 16. estómago | 26. codos |
| 7. lengua | 17. pecho | 27. caderas |
| 8. cabeza | 18. espalda | 28. muñecas |



Éstas son algunas actividades que puede hacer con su niño:

1. Cada mañana cuando su niño esté preparándose para ir a la escuela, **hablen de las distintas partes del cuerpo**. Diga por ejemplo: "Lávate la *cara*, cepíllate los *dientes* y péinate el *cabello*. Abotónate la camisa con los *dedos* y ponte el cinturón alrededor de la *cintura*".

2. Señala, remonta y cuenta dibujos de las partes del cuerpo cuando leas libros.

Dear Families,

at home to help your child recognize and name colors. Work on one color at a time. Start with
the primary colors red, blue, and yellow. Then work with the secondary colors green, purple, and



Querida familia:

Usted está aprendiendo acerca de los colores cada día en la escuela. Es mucho lo que

usted puede hacer en el hogar para ayudar a su niño a reconocer y nombrar los colores. Concéntrese en un color a la vez. Empiece por los colores primarios rojo, azul y amarillo. Luego pase a los secundarios: verde, morado y anaranjado. Finalmente, permita que su niño experimente con los colores marrón, blanco, negro, rosa y gris.

Puede intentar hacer estas actividades:





7

es

y.



MY LEARNING PLAN

I am learning colors.

