

Dear Families,

**Reading with your child is one of the most satisfying things you can do!** When you turn off the TV and snuggle up on the sofa, in a big chair, or on your bed with your child and a book, you are showing your child that you enjoy being together and that you value reading. Read

lots of different kinds of books. Read your child's favorite books. Read with expression. If you



Querida familia:

**¡Leer con su niño es una de las cosas más gratificantes que usted puede hacer!**

Cuando apaga el televisor y se sientan abrazados con su niño y un libro en el sofá, en un sillón o en la cama, le demuestra su niño una actitud diferente al tiempo que le enseña a leer. Incluso, cuando le lee un libro, le muestra a su niño que el tiempo que pasan juntos es un tiempo especial.

In school, your child is working to develop eye-hand coordination. We start by recognizing

[Redacted]

as part of developing skills like reading and drawing. In school, students receive activities

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

Querida familia:

En la escuela, su niño está aprendiendo a desarrollar la coordinación visomanual. Empezamos por reconocer, contar, dibujar líneas y figuras sencillas, como círculos, cuadrados, triángulos

y rombos.

Éstas son algunas actividades que puede hacer con su niño para desarrollar la coordinación visomanual.

1. **Dé a su niño dibujos para colorear.** Anímelo a colorear sin salirse de las líneas y a usar



2. Muestre al niño una figura, por ejemplo un círculo. Déle ejemplos de objetos con esa misma forma, como un plato o una rueda. Luego pídale que se fije a su alrededor para **hallar objetos que tengan esa misma forma.**



Dear Families,



Querida familia:

**cantidades, tamaños y configuraciones.** Este es un primer paso para entender cómo letras y palabras son iguales o diferentes. En el hogar, usted puede reforzar la habilidad de su niño para determinar las similitudes y diferencias.

Éstas son algunas actividades que puede hacer con su niño:

1. **Recorten figuras, letras, números y dibujos** de juguetes y animales de revistas viejas.



Dear Families,

Your child is learning to **read lowercase and uppercase letters of the alphabet.** You can help your child practice reading letters by doing some of these activities together at home.

Here are some activities for you to try:

1. Make two sets of lowercase or uppercase flashcards and play a game of Concentration

**with your child.** Start with only a few pairs of matching letters and place them face down.



Querida familia:

Su niño está aprendiendo a leer **las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas.**

What your child is learning to read is **the letters of the alphabet in uppercase and lowercase.**

Puede intentar hacer estas actividades:

1. Haga dos series de tarjetas ilustrativas con letras mayúsculas o minúsculas y **juegue un juego de Memoria con su niño.** Comience apenas con algunos pares de letras iguales y colóquelas boca abajo sobre la mesa. Después añada más cartas. Para saber cómo jugar, visite [www.letterrecognition.com](http://www.letterrecognition.com).





Dear Families,

Your child is learning to **print lowercase and uppercase letters in sequence** from memory. There are many things you can do at home to help your child learn to print the alphabet. Use the following letter formations as a guide when working with your child:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s u v w y z  
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ARCDFFEGHI. IKI MNOPOR. STIIMWXYZ

Here are some activities to try:

1. **Make alphabet tracing cards.** Use two 9" x 12" sheets of heavy-grade paper or cardboard. Print the lowercase alphabet on one card. Print the uppercase alphabet on the other card. Clip a



Querida familia:

Su niño está aprendiendo a **escribir letras minúsculas y mayúsculas en secuencia** y de memoria. Son muchas las cosas que usted puede hacer en el hogar para ayudar a su niño a aprender

Your child is learning how to **print his or her full name**. You can help your child learn how to print his first, middle, and last names by practicing activities together at home.

1. Carefully print your child's full name on a piece of paper and encourage them to



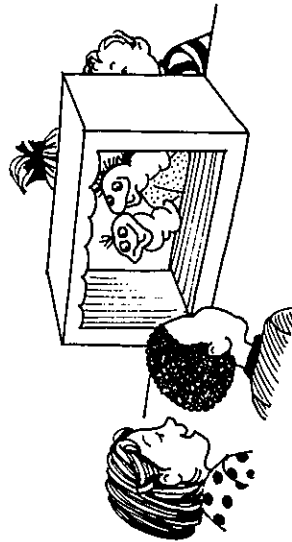
Querida familia:

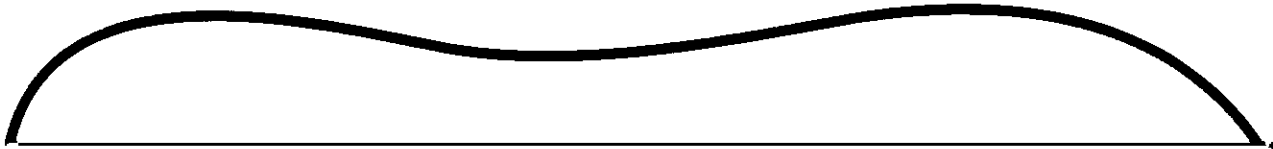
Su niño está aprendiendo a **escribir su nombre completo**. Usted puede ayudarlo

A series of horizontal lines for handwriting practice, consisting of multiple sets of three parallel lines (top, middle, and bottom lines) spaced evenly down the page.

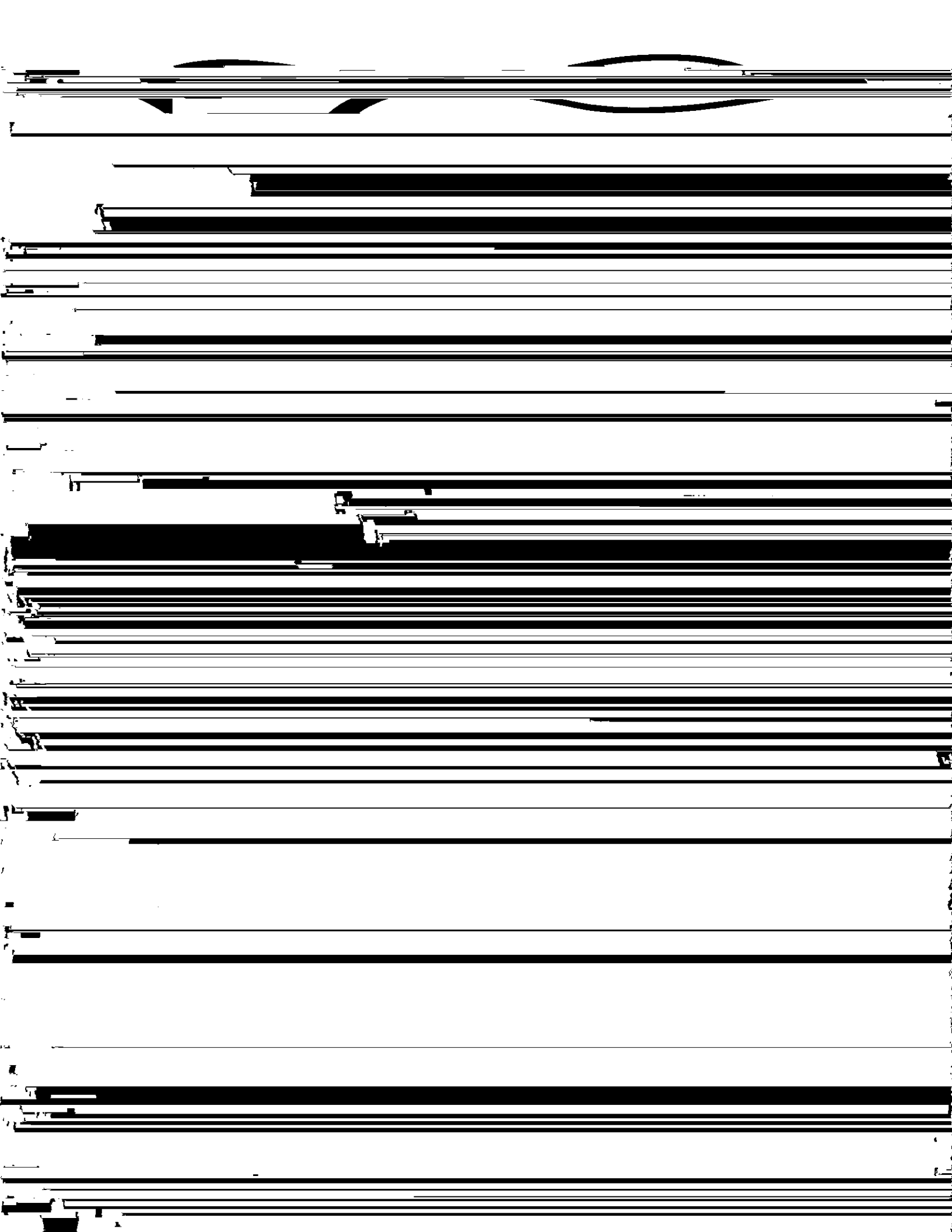
# MY LEARNING PLAN

am learning to love books.



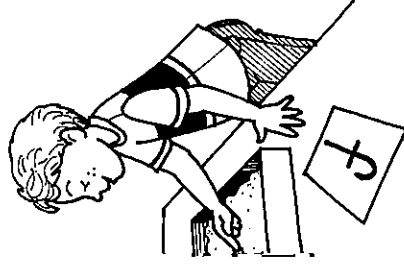
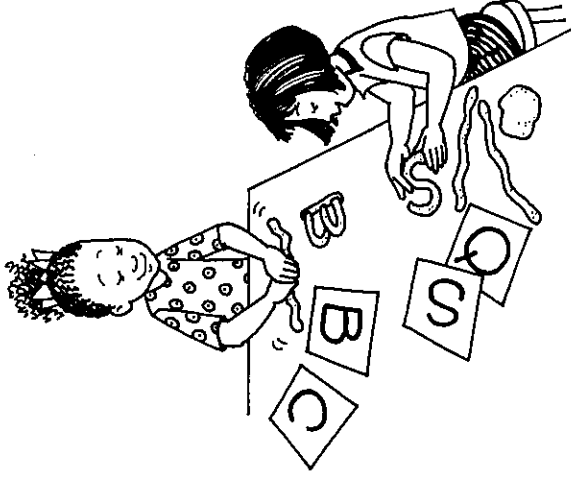


[The main body of the page is almost entirely obscured by heavy horizontal black redaction bars, making the text illegible. Only a few faint lines of text are visible at the bottom of the page.]



# WRITING PLAN

to write the  
alphabet.







11

[The main body of the page is almost entirely obscured by dense, horizontal black lines, likely representing redacted text or a scanning artifact.]

